

# DIE STERNSINGER-RALLYE

## Allgemein:

**Stationenlauf zum Thema Sternsingen, Heilige Drei Könige und der Lebenswelt anderer Kinder**

- **Dauer: 30-45 Minuten**
- **Spieler: Pro Gruppe 2-4 Kinder**
- **Ort: Rund um die Kirche oder Pfarrheim**

Die Sternsinger-Rallye besteht aus verschiedenen Stationen. Bei diesen müssen die Kinder Fragen auf einem Laufzettel beantworten und Aufgaben erledigen. Es bietet sich an, die Rallye in den eingeteilten Gruppen zu spielen, die auch zusammen die Hausbesuche durchführen. Da bei vielen Stationen gelesen und geschrieben wird, empfehlen wir, jüngere und ältere Kinder in den Gruppen zu mischen.

Ziel der Rallye ist es, Sternsinger an die Geschichte der Heiligen Drei Könige heranzuführen, den Segen zu üben und zu lernen, was mit den gesammelten Spenden passiert.

## Anleitung:

### Vorbereitung:

Für die Umsetzung brauchen Sie die folgenden Druckvorlagen, die Sie am besten in A3 ausdrucken und wenn Sie möchten laminieren, damit sie wetterfest sind:

- ➔ Station „Krone“: Heilige Drei Könige (anschließend als Domino ausschneiden)
- ➔ Station „Auge“: Info-Tafel über das Kindermissionswerk
- ➔ Station „Globus“: Kindergeschichte von Aweet
- ➔ Station „§“: Kinderrechte-Karten
- ➔ Für jede Gruppe einen Laufzettel (Din A4, doppelseitig) und einmal das Arbeitsblatt zur Station „Stift“

### Außerdem benötigen Sie:

- Stifte
- Krone, Umhang, Kreide, Spendendose in einer Kiste/Karton
- Eine Belohnung z.B. Segensbändchen, Reflektoren oder Süßigkeiten

Überlegen Sie sich, wo die Rallye stattfinden soll, wie die Route verläuft und verteilen sie demnach die Stationen

Die laminierten Blätter können Sie je nach Standort aufhängen, auf den Boden legen oder an eine Wand kleben. In den Druckvorlagen sind außerdem Symbole, diese hängen Sie gut sichtbar neben oder über die Stationen, damit die Kinder sie gut finden können.

### Beginn:

Zeigen Sie den Kindern die Stationen und erklären Sie den Laufzettel. Entweder lassen Sie die Gruppen nacheinander an einer Station starten oder verteilen die Gruppen auf die Stationen und lassen sie der Reihe nach rotieren. Behalten Sie die Anleitung bei sich, um mögliche Fragen zu klären oder bei Schwierigkeiten zu helfen. Am Ende der Rallye kommen alle Gruppen zusammen und gehen die Fragen und die richtigen Antworten durch. Zur Belohnung können Sie jedem Kind ein Sternsinger-Magazin Spezial zur Aktion mitgeben, ein Segensbändchen oder eine Süßigkeit.

## Hier sind nochmal alle Stationen für Sie erklärt:

---

### Station

Die Geschichte der Heiligen Drei Könige als Domino-Spiel sollten Sie ausschneiden und ggf. laminieren. Falls Sie die Station draußen spielen, wäre es besser, die Schnipsel in einen Umschlag zu tun, damit sie nicht vom Wind weggeweht werden. Die Kinder können die Schnipsel rausnehmen und die Geschichte in die richtige Reihenfolge legen. Tipp: Drucken Sie die Vorlage zweimal aus, um ein Lösungsblatt zu haben.

**Lösungen auf dem Laufzettel:**

Was hat sie zur Krippe geführt?  
STERN

Woher kamen die Heiligen Drei Könige?  
MORGENLAND

Ein Geschenk, das die Sterndeuter Jesus mitbrachten?  
GOLD

---

### Station

Bei der dieser Station erfahren die Kinder mehr über das Kindermissionswerk ‚Die Sternsinger‘ und seine Geschichte. Die Kinder betrachten die Schautafel und beantworten die Fragen auf dem Laufzettel.

**Lösungen auf dem Laufzettel:**

In welcher Stadt befindet sich das Kindermissionswerk ‚Die Sternsinger‘?  
Aachen (E)                      Berlin (B)                      München (M)

Wie viel Euro haben die Sternsinger im Jahr 2018 gesammelt?  
20,3 Millionen Euro (C)              34,6 Millionen Euro (A)              **48,8 Millionen Euro (N)**

---

### Station

Hier lernen die Sternsinger die Geschichte von Aweet kennen. Die Kinder lesen den Text durch und beantworten die Fragen auf dem Laufzettel.

**Lösungen auf dem Laufzettel:**

Was muss Aweet jeden Tag von einem weit entfernten Ort holen?  
WASSER

Auf welchem Kontinent liegt Aweets Heimatland Kenia?  
AFRIKA

---

### Station

Bereiten Sie eine Kiste oder einen Karton vor, der mit Sternsinger-Sachen gefüllt ist: Spendendose, Krone, Umhang, Kreide, Beutel für Süßigkeiten, ggf. Weihrauchfass. Die Kinder sollen bei der Station die Sachen anschauen und die Frage auf dem Laufzettel beantworten.

**Lösung auf dem Laufzettel:**

KREIDE      STERN                      UMHANG                      SPENDENDOSE

---

### Station

Die Kinder lernen etwas über verschiedene Kinderrechte. Das Recht auf gesunde Ernährung passt besonders zu Aweets Geschichte. Auf der Rückseite des Bildes ist der Buchstabe G zu finden. Alternativ können Sie die Karten auch in unserem Onlineshop bestellen (<https://shop.sternsinger.de/unterrichtsmaterialien/kartenset-kinderrechte.html> ) und die Karte zum Recht auf gesunde Ernährung mit einem G versehen.

---

## Station

Diese Station hat ein eigenes Arbeitsblatt, welches jeder Gruppe zur Verfügung gestellt werden sollte. Die Kinder sollen ihren Alltag mit dem von Aweet vergleichen. Die Lösungsbuchstaben **E** und **R** befinden sich in der rechten unteren Ecke des Arbeitsblattes.

---

## LÖSUNGSWORT:

SEGENSBRINGER

# STERNSINGER GO!



Entdecke die Sternsinger- und die Lebenswelt anderer Kinder, indem du an jeder Station Fragen beantwortest und Rätsel löst! Am Ende setzen sich die Buchstaben aus den Antworten zu einem Lösungswort zusammen.

**VIEL SPASS!**

## STATION



Huch, die Geschichte der Heiligen Drei Könige ist ja ganz durcheinander. Finde die richtige Reihenfolge und beantworte die Fragen:

Was hat sie zur Krippe geführt?

Woher kamen die Heiligen Drei Könige?

Ein Geschenk, das sie dem Jesuskind mitbrachten?

## STATION



Schau dir die Tafel über die Geschichte des Kindermissionswerks ‚Die Sternsinger‘ an und beantworte die Fragen:

In welcher Stadt befindet sich das Kindermissionswerk ‚Die Sternsinger‘?

Aachen (E)    Berlin (B)    München (M)   

Wie viel Geld haben die Sternsinger im Jahr 2018 gesammelt?

20,3 Mil. (C)    34,6 Mil. (A)    48,8 Mil. (N)

STATION



An der Weltkarte siehst du viele verschiedene Kinder, die etwas mit den Sternsängern zu tun haben. Finde Aweet und beantworte die Fragen:

Was muss Aweet jeden Tag von einem weit entfernten Ort holen?

6

Auf welchem Kontinent liegt Aweets Heimatland Kenia?

STATION



Hier liegt ganz schön viel Kram rum. Finde vier Gegenstände, die man als Sternsinger dabei haben muss, und schreibe sie auf:

8   9

**U**

10

STATION



Schau dir die zehn Kinderrechte-Bilder an: Welches Kinderrecht ist besonders wichtig für Aweet? Den Lösungsbuchstaben findest du auf der Rückseite des Bildes.

11

STATION



Für diese Station gibt es ein eigenes Blatt.

12  13

LÖSUNGSWORT:

**B**



## STATION



Name: .....

Wie sieht dein Tag aus? Vervollständige die Tabelle aus deiner Sicht und vergleiche sie mit Aweets Alltag.

AWEETS TAG	MEIN TAG
<p><b>MORGENS</b></p> <p>Früh morgens werde ich von der Sonne geweckt. Meine erste Aufgabe am Tag ist es, mich um die Ziegen zu kümmern. Gegen 8 Uhr bringe ich meine jüngeren Schwestern zur Vorschule. Ich nehme auch einen großen gelben Wasserkanister mit, den ich auf dem Heimweg an einer Wasserstelle fülle.</p>	<p><b>MORGENS</b></p>
<p><b>MITTAGS</b></p> <p>Um 13 Uhr gehe ich wieder zur Vorschule. Dort gibt es Mittagessen für alle Kinder – auch für mich, obwohl ich schon zu alt für die Vorschule bin. Danach bleibe ich noch ein wenig dort und spiele mit den anderen Kindern.</p>	<p><b>MITTAGS</b></p>
<p><b>NACHMITTAGS</b></p> <p>Gegen 15 Uhr mache ich mich mit meinen Geschwistern auf den Heimweg. Und wieder fülle ich unterwegs an der Wasserstelle einen Kanister mit frischem Wasser.</p>	<p><b>NACHMITTAGS</b></p>
<p><b>ABENDS</b></p> <p>Am Abend habe ich noch Zeit, mit meinen Freundinnen zu spielen. Wir singen, springen, klettern oder spielen Verstecken. Manchmal gibt es noch etwas Ziegenmilch. Sobald es dunkel wird, ist Schlafenszeit für uns Kinder. Wir reden noch ein bisschen, bevor wir auf einem Kamelfell unterm Sternenhimmel einschlafen.</p>	<p><b>ABENDS</b></p>

Wenn du die Tabelle ausgefüllt hast, findest du die Lösungsbuchstaben auf diesem Blatt.

**STATION**



**STATION**



**STATION**



**STATION**



**STATION**



**STATION**



# Dominospiel

START

Sterndeuter  
aus dem  
Morgenland



sahen einen  
neuen Stern am  
Himmel aufgehen  
und wollten den  
neugeborenen  
König der Juden  
besuchen.



Sie folgten dem  
Stern bis nach  
Jerusalem.



Als König Herodes  
das hörte, bekam  
er Angst und rief  
die Sterndeuter  
heimlich zu sich.



Er schickte sie  
nach Bethlehem,  
um dort nach dem  
Kind zu suchen.  
Er gab ihnen den  
Auftrag, ihm dann  
davon zu berichten.



Die Sterndeuter  
folgten dem Stern  
nach Bethlehem.



Der Stern blieb  
über einem Stall  
stehen. Im Stall lag  
Jesus in der Krippe.



Die Sterndeuter  
hatten Geschenke  
für Jesus dabei.



**Gold.**  
Ein kostbares  
Edelmetall, das  
an Könige verschenkt  
wurde. Es sagt  
uns: Jesus ist wie  
ein großer König!



**Myrrhe.**  
Bitter schmeckendes  
Harz. Es weist uns  
darauf hin: Jesus  
kam als Mensch  
auf die Welt; musste  
leiden und sterben.



**Weihrauch.**  
Der Rauch steht  
dafür, dass Jesus  
der Sohn Gottes ist.



Nachdem sie das  
Kind gesehen hatten,  
kehrten sie direkt  
nach Hause zurück.



ZIEL



1846

Die 15-Jährige Auguste von Sartorius aus Aachen hört Berichte von Kindern in China, die große Not leiden. Sie gründet mit ihren Freunden den Verein: das Werk der heiligen Kindheit, das heutige Kindermissionswerk 'Die Sternsinger'. Die Zentrale der Sternsinger befindet sich auch heute noch in Aachen.

1959

Das Sternsingen ist ein alter Brauch, der bis ins Mittelalter zurückreicht. Als Könige gekleidet zogen Jungen durch die Gassen und spielten den Zug zur Krippe nach. Das Kindermissionswerk hat den Brauch 1959 mit der Aktion Dreikönigssingen aufgegriffen und ihm ein neues Ziel gegeben. 1961 ist als weiterer Träger der Bund der Deutschen Katholischen Jugend (BDKJ) hinzugekommen. Heute ist das Sternsingen die weltweit größte Hilfsaktion von Kindern für Kinder.

HEUTE

ZAHLEN   
ÜBER ZAHLEN

- ⇒ RUND 300.000  
Kinder und Jugendliche ziehen als Sternsinger in Deutschland jedes Jahr von Tür zu Tür und sammeln Spenden für Kinder in Not.
- ⇒ RUND 90.000  
Freiwillige und Begleiter helfen ehrenamtlich bei der Sternsingeraktion mit.
- ⇒ MEHR ALS 10.000  
Gemeinden und Einrichtungen sind deutschlandweit beteiligt
- ⇒ MEHR ALS 1.400 HILFS-PROJEKTE WELTWEIT  
werden durch die Sternsingeraktion in über 100 Ländern gefördert.

DIE STERNSINGER SIND SPITZE!



 AKTION DREIKÖNIGSSINGEN



Die Zentrale der Sternsinger in Aachen





→ KENIA

**Ich heiße Aweet** und bin zehn Jahre alt. Ich lebe in Kenia, einem Land in Afrika.

Mein Vater ist Hirte und wir leben in den Bergen. Zu uns nach Hause kommt man nur zu Fuß. Bei uns ist es sehr heiß und leider regnet es nur noch ganz selten. Deshalb müssen wir jeden Tag Wasser an einer sehr weit entfernten Wasserstelle holen.

Es gibt in der Nähe nur eine Vorschule für die jüngeren Kinder. Ich bin leider schon zu alt, aber ich bekomme in der Vorschule auch etwas zu essen und kann am Nachmittag mit den anderen Kindern spielen.



## SO HELFEN DIE STERNSINGER

Dank der Hilfe der Sternsinger konnte eine neue Wasserstelle gebaut werden, die nur einen Kilometer von Aweets Zuhause entfernt ist. Auch gibt es nun eine Lehrerin, die Aweet, und die anderen Mädchen in ihrem Alter, unterrichtet.

# RECHT AUF GLEICHHEIT



Paul, 14 Jahre

0 bis 18 Jahre

ICH BIN  
EIN MÄDCHEN...  
KOPI KOMMT AUS  
GHANA... HUSSEIN  
IST MOSLEM...  
ALLE GLEICH?



Alle Kinder sind gleich. Die Kinderrechte gelten für jedes Kind. Kein Kind darf wegen seiner Herkunft, seines Geschlechts, seines Aussehens, seiner Religion benachteiligt werden.

**Fabiana** lebt in Bolivien. Sie trägt oft die typische Tracht der Leute vom Land. Immer wieder erlebt sie, dass die anderen sie wegen ihrer Kleidung und ihres Dialekts komisch anschauen.



Doppelt so viele Mädchen wie Jungen können nicht schreiben und lesen.

# RECHT AUF BILDUNG



Aus mir kann  
**alles** werden.  
Ich habe ein Recht auf

# Bildung

Louisa, 11 Jahre

Für alle gleich



DIE STERNSINGER  
KINDERMISSIONSWERK

YUSSUF KANN  
NOCH NICHT SO GUT  
DEUTSCH... CLAUDIA  
BRAUCHT NACHHILFE...  
HABEN ALLE DIE  
GLEICHEN CHANCEN?



Jedes Kind hat das Recht zu lernen. Der Staat muss dafür sorgen, dass alle Kinder in die Schule gehen. Jedes Kind muss bestmöglich gefördert werden.

**Adina** lebt in Rumänien. Sie würde gerne in die Oberschule gehen. Aber ihre Mutter kann den Schulbus nicht bezahlen.



Neun von zehn Kindern weltweit besuchen eine Grundschule. Ein Erfolg!

# RECHT AUF SICHERES ZUHAUSE



Vanessa, 12 Jahre

Wohl des Kindes



DIE STERNSINGER  
KINDERMISSIONSWERK

ICH HABE EIN  
EIGENES ZIMMER...  
AYLIN IST GEFLOHEN...  
IM FERNSEHEN HABE ICH  
KINDER GESEHEN, DIE AUF  
DER STRASSE LEBEN.



Jedes Kind hat das Recht, zusammen mit seinen Eltern in einem sicheren Zuhause zu wohnen. Alle Kinder sollen so leben können, dass sie sich gut entwickeln können. Auch wenn ein Kind nicht bei seinen Eltern aufwachsen kann, hat es das Recht, in einem sicheren Zuhause zu leben.

**Vikas** lebt in Indien. Er hat mehrere Jahre auf der Straße gelebt. Nun hat er zusammen mit 80 ehemaligen Straßenkindern ein neues Zuhause gefunden. Er fühlt sich dort wie in einer guten Familie.



36 Millionen Kinder sind weltweit auf der Flucht.

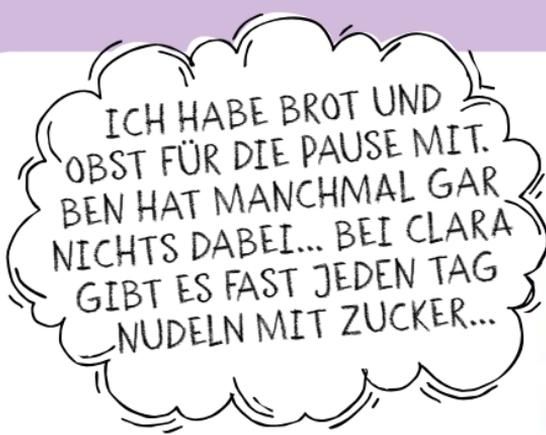
# RECHT AUF GESUNDE ERNÄHRUNG

## ERNÄHRUNG



Hannah-Sophia, 9 Jahre

Wertschätzung



Jedes Kind hat das Recht, genügend und gesundes Essen sowie sauberes Trinkwasser zu bekommen. Kein Kind soll Not leiden müssen.

**Olal** lebt in einem Flüchtlingslager im Kongo. Seit Monaten bekommt er nichts anderes als Bohnen und Reis zu essen. Er ist nie richtig satt und war jetzt schon dreimal krank in kurzer Zeit.



**Reichlich:** Wasser, Gemüse und Obst  
**Mäßig:** Fleisch und Käse  
**Sparsam:** Schokolade und Pommes

# RECHT AUF LEBEN UND GESUNDHEIT



Jonas, 10 Jahre

Unteilbar

PAULS ELTERN  
RAUCHEN IM AUTO...  
LENA GEHT NIE RAUS  
ZUM SPIELEN...  
UND DAS SOLL  
GESUND SEIN?



Jedes Kind hat das Recht auf ein gesundes Leben und darauf, sich gut zu entwickeln. Der Staat muss alles dafür tun, dass Kinder in einer gesunden Umgebung aufwachsen können. Jedes Kind hat das Recht auf medizinische Behandlung, wenn es krank ist.

**Paola** lebt in Argentinien. Sie hat eine schwere Behinderung, weil ihre Mutter bei ihrer Geburt keine medizinische Hilfe bekommen konnte. Die nächste Gesundheitsstation ist 60 Kilometer entfernt und sie hatte keine Möglichkeit, dorthin zu kommen.



Jeden Tag sterben 22.000 Kinder an Durchfall, Masern oder Lungenentzündung.

# RECHT AUF SPIEL UND ERHOLUNG



Lilly, 13 Jahre

Rechte-Inhaber



Jedes Kind hat das Recht, freie Zeit zu haben, die es selbst gestalten kann. Alle Kinder haben ein Recht, sich zu erholen, zu spielen und künstlerisch tätig sein.

**Neetu** lebt in Indien und muss jeden Tag Glasringe schmelzen, weil ihre Familie sehr arm ist. Sie sagt: „Zum Spielen habe ich keine Zeit. Dazu bin ich zu müde.“



Am 28. Mai ist Weltspieltag.

# RECHT AUF MITBESTIMMUNG



Charlotte, 11 Jahre

Pflichtenträger

MEINE ELTERN  
ENTSCHEIDEN ALLES,  
OHNE MICH ZU FRAGEN...  
WARUM SAGEN DIE  
GROSSEN: „IHR VERSTEHT  
DAS NICHT“?



Jedes Kind hat das Recht, sich zu informieren, sich eine eigene Meinung zu bilden und diese frei zu äußern. Kinder haben das Recht, in allen Angelegenheiten, die sie betreffen, mitzureden und mitzubestimmen, soweit das möglich ist.

**Salma** lebt in Indien. Einmal im Monat trifft sie sich mit den Kindern aus ihrem Dorf im Kinderparlament. Sie diskutieren miteinander und lernen viel über ihre Rechte als Kinder.



150 Kinder haben in Hamburg demonstriert und die Erwachsenen aufgefordert: „Spielt mit uns! Nicht mit euren Handys!“ Der 7-jährige Emil hatte dazu aufgerufen.

# RECHT AUF SCHUTZ VOR GEWALT



Charlotte, 9 Jahre

Wird überprüft



DIE STERNSINGER  
KINDERMISSIONSWERK

WIE WERDEN KINDER  
IM KRIEG GESCHÜTZT?...  
AUF DEM SCHULWEG WIRD  
PAULA VON JUGENDLICHEN  
BEDROHT... JONAS IST VON  
SEINEM PAPA GESCHLAGEN  
WORDEN, HAT ER MIR  
ERZÄHLT...



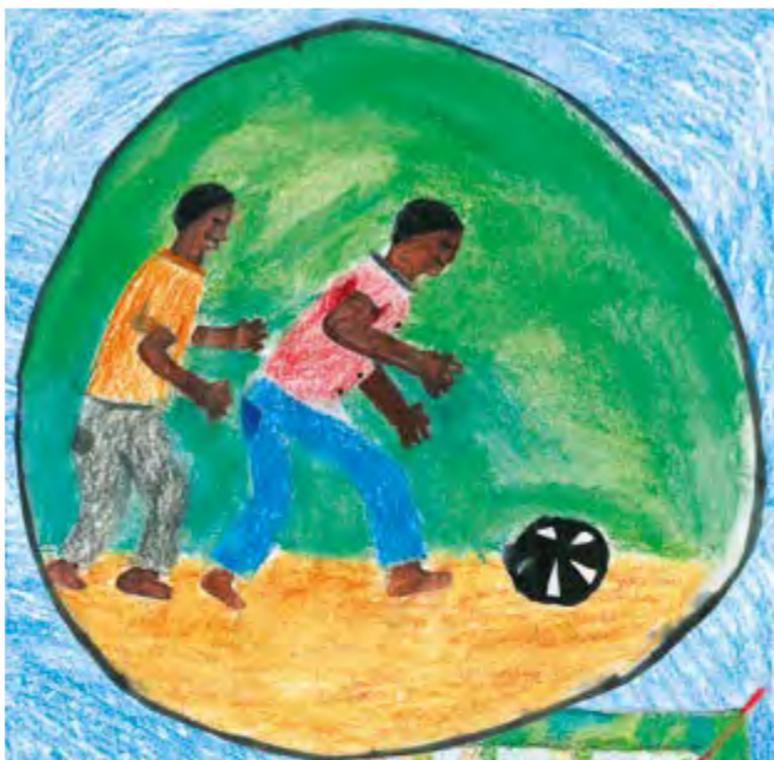
Jedes Kind hat das Recht, vor jeder Form von Gewalt, Missbrauch und Vernachlässigung geschützt zu werden. Niemand darf Kindern wehtun oder sie zu etwas zwingen, was sie nicht wollen.

Für **Ricardo** aus Brasilien gehörten Gewalt und Missbrauch zum Alltag. Im Jugendzentrum findet er Schutz. Dort gibt es auch Selbstverteidigungskurse, damit Kinder lernen, sich zu wehren.



In 80 Ländern sind Schläge in Schulen erlaubt.

# RECHT AUF SCHUTZ VOR AUSBEUTUNG



Kinder  
dürfen nicht  
hart arbeiten

Jule, Elaine und Mathea, 11 Jahre

Weltweit



DIE STERNSINGER  
KINDERMISSIONSWERK

ICH MUSS ZUHAUSE  
EIN WENIG MITHELFFEN....  
IN ANDEREN LÄNDERN  
MÜSSEN KINDER ARBEITEN...  
WARUM KANN MAN BEI UNS  
SCHOKOLADE KAUFEN, FÜR  
DIE KINDER AUSGEBEUTET  
WERDEN?



Jedes Kind hat das Recht, vor Ausbeutung geschützt zu werden. Kein Kind darf eine Arbeit tun, die gefährlich ist oder ihm irgendwie schadet.

**Neetu** lebt in Indien. Sie schmilzt täglich von 8 bis 20 Uhr Glasringe zusammen. Dabei atmet sie giftige Dämpfe ein und verbrennt sich oft die Finger.



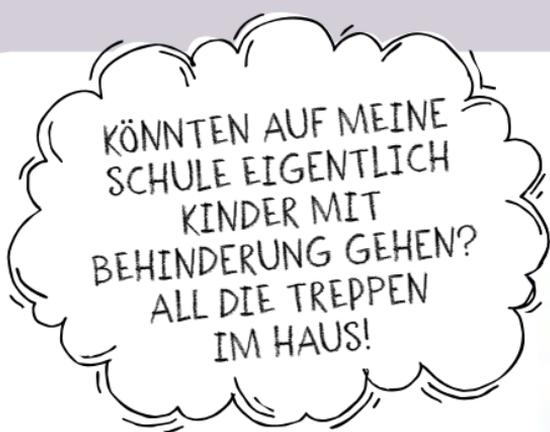
Der Faire Handel setzt sich gegen ausbeuterische Kinderarbeit ein.

# RECHT AUF BESONDERE FÖRDERUNG BEI BEHINDERUNG



Amelie, 12 Jahre

Schützen, Beteiligen,  
Fördern



Jedes Kind mit einer Behinderung hat das Recht, besonders betreut und gefördert zu werden, um soweit wie möglich aktiv am Leben der Gesellschaft teilnehmen zu können.

**Romy** lebt in Peru. Sie ist eine der besten Tänzerinnen in ihrem Heimatland. Sie hat das Down-Syndrom.



9 von 10 Kindern mit Behinderung besuchen keine Schule.