

MIT 6 LERNSTATIONEN

DAS STERNSINGEN

EINE REISE IN DIE WELT VON
CASPAR, MELCHIOR
UND BALTHASAR

MATERIAL
FÜR DEN
OFFENEN
GANZTAG



DIE STERNSINGER
KINDERMISSIONSWERK

LERNSTATIONEN

IMPRESSUM

Verlag und Herausgeber

Kindermiissionswerk „Die Sternsinger“ e.V.
Stephanstraße 35 · 52064 Aachen
T + 49. 241. 44 61-9243
F + 49. 241. 44 61-30
www.sternsinger.de
kontakt@sternsinger.de

Spendenkonto

IBAN: DE 95 3706 0193 0000 0010 31
BIC: GENODED1PAX

Text & Konzept

Maren Butz, Constanze Groth,
Martina Kraus (Projektleitung)
kraus@sternsinger.de

Redaktion

Karl Georg Cadenbach

Illustrationen

Kindermiissionswerk,
Andrea Naumann,
freepik.com,
phasezwei agentur

Produktion

phasezwei agentur, Aachen

Wir sind auch in Ihrer Nähe:

Regionalstelle Berlin, Daniela Dicker
Briesingstraße 6, 12307 Berlin
T + 49. 30. 7 05 77 75
berlin@sternsinger.de

Regionalstelle Süd, Karin Alletsee
Ulmer Gasse 9, 89073 Ulm
T + 49. 731. 969 17 75-10
sued@sternsinger.de



Das Kindermiissionswerk
„Die Sternsinger“ hat das
Spenden-Siegel des Deut-
schen Zentralinstituts für
soziale Fragen.

Ein Zeichen für Vertrauen.

Zur Nutzung des Sternsinger-Moduls

SEGEN BRINGEN, SEGEN SEIN

so lautet das Motto der Sternsinger. Das Sternsingen ist die weltweit größte Hilfsaktion von Kindern für Kinder. Aber was ist eigentlich das Sternsingen? Wer kann da mitmachen? Wie kam es zum Sternsingen und was passiert genau bei der Sternsingeraktion?

Dieses Modul stellt Ihren SuS die Sternsingeraktion, ihre Hintergründe und Inhalte vor. Es kann auch zur Motivation und zur Beteiligung der SuS an der Aktion dienen. Die Materialien sind sowohl für Projekttag als auch für Freiarbeit nutzbar. Die SuS können selbständig daran arbeiten oder die Aufgaben in Partnerarbeit lösen.

Das angebotene Modul besteht aus sechs Stationen. Sie können die Stationen als eine Art Stationsarbeit anbieten und im Klassenzimmer verteilen – oder die SuS machen jeden Tag eine Station.

Am Ende jeder Station bekommen die SuS von Ihnen ein Puzzleteil. Insgesamt gibt es ein Puzzleteil pro Station (also sechs Teile). Wenn die SuS alle Stationen durchlaufen haben, können sie am Ende das Puzzle zusammensetzen.

Die einzelnen Puzzleteile finden Sie im Anhang. Sie sollten auf stärkerem Papier ausgedruckt werden.

EINE REISE IN DIE WELT VON
CASPAR, MELCHIOR
UND BALTHASAR



Einführung in die Lernstationen

HIER ERHALTEN SIE EINEN KURZEN ÜBERBLICK ÜBER DIE EINZELNEN STATIONEN UND DIE BENÖTIGTEN MATERIALIEN.

STERNSINGER-MODUL	DURCHFÜHRUNG	MATERIALIEN
Gemeinsamer Einstieg Ein Blick in den Sternenhimmel	Gemeinsame Traumreise, in der die SuS einen Sternenhimmel betrachten. Die SuS legen sich mit Matten auf den Boden (wenn nicht vorhanden, dann ohne). In der Zeit richten Sie den Overheadprojektor mit der Sternenfolie an die Decke. Die Sterne werden an die Decke projiziert und Sie beginnen mit der Traumreise (mögliche Traumreise siehe Material).	• Overheadprojektor • abdunkelbarer Raum • Folie mit aufgedruckten Sternen (siehe Material) • Matten (z.B. aus der Sporthalle); Anzahl je nach Kinderanzahl
1. Station Sternenforscher	Was haben Sterne für eine Bedeutung? Lückentext und Zusammensetzen von Sternzacken zu einem ganzen Stern. Die SuS ergänzen die Textlücken auf den Zacken mit Hilfe der anderen Sterne. Diese enthalten die Lösungen der Lückentexte. Die Kinder schneiden Zacken aus und legen sie zu einem Stern zusammen. Wenn sie in der richtigen Reihenfolge gelegt sind, ergibt sich ein Lösungswort. Die SuS kleben den Stern auf ein DIN A4 Blatt und schreiben den Lösungssatz dazu.	• Schere • Kleber • Arbeitsblatt Station 1 für alle SuS • Aufgabenblatt Station 1 • Blanko Blatt für alle SuS (Unterlage zum Stern aufkleben) • je ein Puzzleteil für alle SuS
2. Station Die drei Weisen folgen dem Stern	Die Geschichte der Heiligen Drei Könige in Form eines Domino-Spiels. Das Domino-Spiel wird von Ihnen einmalig auf dickeres Papier gedruckt und ausgeschnitten. Die SuS setzen es selbständig zusammen und holen sich von Ihnen am Ende ein Lösungsblatt.	• Aufgabenblatt Station 2 • Domino-Spiel einmalig auf dickeres Papier drucken und ausschneiden • Lösungsblatt
3. Station Auf der Suche nach dem Hausseggen	In einem Ausmalbild entsteht der Sternsingerseggen. Die SuS malen die Felder im Bild in den angegebenen Farben an und erhalten den Sternsingerseggen.	• Arbeitsblatt Station 3 für alle SuS • Aufgabenblatt Station 3 • Buntstifte • je ein Puzzleteil für alle SuS
4. Station Der Segen-Detektiv	Was bedeutet eigentlich Segnen? In dieser Station werden die wichtigsten Informationen zum Thema Segnen erklärt. Die SuS durchlaufen eine Art Detektiv-Spiel, um die verlorenen Lücken des Mia-Oma-Dialogs finden. Dies schaffen sie, indem sie die Geheimschrift entschlüsseln.	• Arbeitsblatt Station 4 für alle SuS • Aufgabenblatt Station 4 • Stifte • je ein Puzzleteil für alle SuS

STERNSINGER-MODUL	DURCHFÜHRUNG	MATERIALIEN
5. Station Unterwegs mit den Sternsängern	In Form eines Brettspiels werden die einzelnen Stationen der Sternsingeraktion spielerisch durchlaufen. Die SuS brauchen jeweils mindestens einen Mitspieler, um das Spiel spielen zu können.	• Aufgabenblatt Station 5 • Spielfeld auf dickeres Papier einmalig kopieren (DIN A3) • Aktions- und Frage-Karten einmal auf ein dickeres Papier ausdrucken und vorher ausschneiden • Spielregeln • Würfel • 2 Spielfiguren • Tafel Schokolade • Kinderbibel • Atlas • Kreide • je ein Puzzleteil für alle SuS
6. Station Sternsingerprofi	Kärtchen mit den Utensilien der Sternsinger und Kärtchen mit deren Bedeutung müssen zum Bild richtig zugeordnet werden. Sie drucken das Arbeitsblatt Station 6 einmalig in DIN A3 aus und die SuS sortieren die Karten zu den einzelnen Utensilien der Sternsinger. Zusätzlich sollen sie noch die Bedeutungen der Utensilien dazu sortieren.	• Aufgabenblatt Station 6 • Arbeitsblatt Station 6 möglichst in DIN A3) • Karten für das Plakat einmalig ausdrucken und ausschneiden • je ein Puzzleteil für alle SuS
Puzzle	Als Motivation und Belohnung nach jeder Station, erhalten die SuS Puzzleteile, diese können sie am Ende zu einem Bild zusammenlegen.	• Sechs Puzzleteile á der Anzahl der Schüler und Schülerinnen • Puzzleteile auf dickeres Papier drucken und ausschneiden

Ein Blick in den Sternenhimmel

B

BESCHREIBUNG:

Es bietet sich an, gemeinsam mit den SuS eine Traumreise zu machen, damit sie nach dem Schulalltag entspannen und abschalten können. Das Modul kann aber auch ohne einen gemeinsamen Einstieg begonnen werden.

Für die Traumreise benötigen Sie eine Folie, auf die Sterne aufgedruckt sind (eine Vorlage dafür finden Sie im Anhang), entspannende Musik, einen Overheadprojektor, eventuell Matten, auf die sich die SuS legen können und einen Raum, der sich abdunkeln lässt.

D

DURCHFÜHRUNG:

Schritt 1

Die SuS suchen sich einen Platz, an dem sie sich hinlegen können. An dieser Stelle können die Matten zum Einsatz kommen. Achten Sie darauf, dass die SuS weit genug von anderen Kindern wegliegen, damit Ruhe entstehen kann.

Schritt 2

Stellen Sie den Overheadprojektor möglichst in die Mitte des Raumes, damit gewährleistet ist, dass alle SuS genug sehen können. Dunkeln sie den Raum ab und schalten Sie den Overheadprojektor an. Dieser sollte das Bild auf die Decke projizieren.

Schritt 3:

Lesen Sie die Geschichte auf S. 7 vor. Führen Sie diese Traumreise ca. 5 Minuten durch.

M

MATERIAL FÜR DEN EINSTIEG IN DAS MODUL:

- Folie mit Sternen – die Folie können sie selber gestalten, indem sie mit einem Folienstift Sterne aufmalen oder die Vorlage auf der nächsten Seite auf Folie drucken
- Ruhige, entspannende Musik
- CD-Player
- Raum, der abgedunkelt werden kann
- Overheadprojektor
- Eventuell Matten, z.B. aus der Sporthalle



Geschichte für die Traumreise

Mache es dir bequem auf deiner Unterlage – lege deine Arme neben dir ab, deine Beine und Füße sind ganz entspannt. Dein Kopf liegt ganz normal auf dem Boden. Nun konzentriere dich auf deine Atmung. Wir atmen ein und atmen wieder aus. Achte dabei darauf, wie sich dein Brustkorb hebt und senkt. Du hörst nur meiner Stimme zu und bekommst andere Geräusche aus der Umgebung gar nicht mehr mit.

Stell dir jetzt vor, du bist abends draußen und gehst in einen großen Park. Nur du bist hier – ganz allein. Nichts ist zu hören außer dem leichten Rauschen des Windes in den Bäumen und einer Eule, die in einem Baum sitzt. Mach es dir bequem und setz dich auf die Wiese. Leg dich hin und schau in den Himmel. Es ist keine einzige Wolke zu sehen. Stattdessen siehst du hunderte, vielleicht tausende leuchtende Sterne.

Es ist Nacht und es ist ruhig – ganz still. Du hörst kaum die Katzen schleichen. Du schaust in den klaren Sternenhimmel und einer der unzähligen Sterne scheint immer größer zu werden. Er ist der hellste und größte Stern. Du schaust ihn dir genauer an. Du streckst deine Hand nach ihm aus. Er ist so nah, dass du ihn fast berühren kannst. Es ist ein toller Stern. Du willst mehr über ihn wissen: Was er schon alles erlebt hat? ... Wer kann diesen Stern gerade noch alles sehen? ... Menschen in anderen Städten Deutschlands? Kinder auf der anderen Seite der Welt – vielleicht Kinder in China oder auf den Philippinen. Woran sie jetzt denken, wenn sie den Stern sehen?

Die Ruhe der Nacht lässt dich immer entspannter im Gras liegen und du spürst das etwas feuchte Gras zwischen deinen Fingern.

Es wird langsam Morgen – die Sonne geht auf. Schau dir den Stern noch ein letztes Mal an, du nimmst ihn in Gedanken mit, stehst langsam auf und gehst nach Hause ...

Ich werde jetzt bis drei zählen und du kehrst in die Wirklichkeit zurück und öffnest deine Augen. Eins ... zwei ... drei ... Werde langsam wach und richte dich auf.

Sternenforscher



BESCHREIBUNG:

Sterne haben die Menschen schon immer fasziniert. Sie leuchten hell in der Nacht und dienen den Menschen als Wegweiser. So hat der Stern auch eine symbolische Bedeutung bekommen.

Die SuS sollen die Bedeutung eines Sterns kennenlernen und erkennen, dass auch Menschen wie Sterne sein können. Sterne sind Wegweiser, Lichter in der dunklen Nacht, zu denen wir aufschauen.



DURCHFÜHRUNG:

Die SuS schneiden die acht Rauten aus, die zu den Zacken des Sterns werden, und beantworten die Lückentexte auf den Zacken. Als Hilfe zum Lösen der Lücken stehen weitere Sterne zur Verfügung, die die Lösung enthalten. Anschließend legen sie den Stern so zusammen, dass die Zahlen der Reihe nach aufgelistet sind. So erhalten sie auch das Lösungswort.

Die Zacken können eventuell auf gelbem Papier gedruckt werden oder alternativ von allen SuS gelb angemalt werden. Der Stern wird anschließend auf ein neues Blatt geklebt.



MATERIAL FÜR DEN EINSTIEG IN DAS MODUL:

- Station 1 Arbeitsblatt für alle SuS (optional auf Gelb kopiert)
- Schere, Kleber, Stift
- weiteres Blatt, auf das der fertige Stern geklebt wird
- Station 1 Aufgabenblatt
- je ein Puzzleteil für alle SuS



LÖSUNG FÜR DIE ZACKEN:

F: Astronomie	E: Vorbild
U: Wegweiser	L: Himmel
N: hell	N: Sternsinger
K: wünschen	D: Sternschnuppe



STERNENFORSCHER

SO GEHT`S

-  Versuche dich als Sternenforscher. Auf deinem Arbeitsblatt sind 8 Rauten, in denen jeweils ein Text steht. An einer Stelle fehlt immer ein Wort
-  Die Sterne auf dem Arbeitsblatt helfen dir bei der Suche nach dem richtigen Wort. In den Sternen sind die Buchstaben durcheinandergeraten. Setze sie zu dem richtigen Wort zusammen!
-  Jedes Wort passt in eine Lücke auf den Rauten im Arbeitsblatt. Such das richtige und schreibe es dort hinein.
-  Schneide danach die Rauten aus und lege sie zu einem Stern zusammen. Klebe ihn dann auf ein neues Blatt auf. Schreibe den gefundenen Lösungssatz darunter.



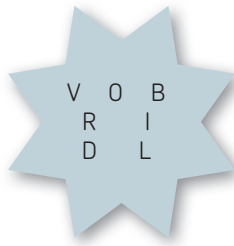
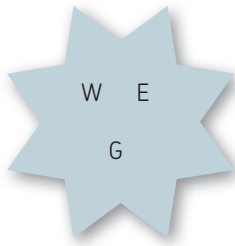
FORSCHERTIPP:

LEGE DIE RAUTEN SO, DASS DIE ZAHLENREIHE STIMMT, DANN ERHÄLTST DU DAS LÖSUNGSWORT.

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!





Die _____
ist die Wissenschaft der Sterne.

1

U
Früher halfen die
Sterne den Menschen den
_____ zu finden, z.B. in der
Schifffahrt. Da gab es
noch kein Navi.

2

N
Die Sterne leuchten so
_____, als hätte jemand
abends das Licht angemacht.

3

K
Bei einer Sternschnuppe
darfst du dir etwas _____,
wenn du sie am Himmel
siehst.

4

E
Auch Menschen können
wie Sterne sein, dann sind sie
dein _____.

5

L
Der _____ ist
der Wohnort der Sterne.

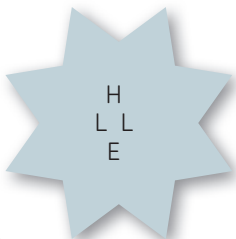
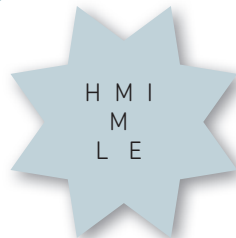
6

N
Einmal im Jahr gehen
die _____ durch die
Gemeinden und bringen
den Segen.

7

D
Manchmal wenn du Glück
hast, siehst du abends
eine _____.

8



LÖSUNG: Die Sterne hängen _____ am Himmel.

Unterwegs mit den Sterndeutern

B

BESCHREIBUNG:

Die SuS lernen die biblische Geschichte der Weisen aus dem Morgenland kennen. Die Tradition des Sternsingens geht zurück auf eine Stelle aus dem Matthäusevangelium (Mt 2,1-12). Dort wird erzählt, wie die Sterndeuter zum neugeborenen Christuskind nach Betlehem aufbrachen. Der Stern diente ihnen als Wegweiser und blieb erst stehen, als er über dem Stall in Betlehem stand, indem das Jesuskind in einer Krippe lag.

D

DURCHFÜHRUNG:

Die SuS erhalten von Ihnen das Dominospiel und legen es in die richtige Reihenfolge. Ob sie die richtige Reihenfolge gefunden haben, können sie überprüfen, indem Sie ihnen das Lösungsblatt (S. 14) aushändigen.

M

MATERIAL FÜR DEN EINSTIEG IN DAS MODUL:

- Station 2 Aufgabenblatt
- Dominospiel
- Lösungsblatt
- je ein Puzzleteil für alle SuS



DIE STERNDEUTER FOLGEN DEM NEUEN STERN

AUF DER SUCHE NACH DEN HEILIGEN DREI KÖNIGEN

SO GEHT`S

- ➔ Lege das Domino in die richtige Reihenfolge, um den Weg der Sterndeuter zu finden.
- ➔ Teste, ob du den richtigen Weg gefunden hast, und hole dir bei deinem Betreuer die genaue Wegbeschreibung!

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!





ZIEL

Myrrhe.
Bitter schmeckendes
Harz. Es weist uns
darauf hin: Jesus
kam als Mensch
auf die Welt; musste
leiden und sterben.



Sie folgten dem
Stern bis nach
Jerusalem.



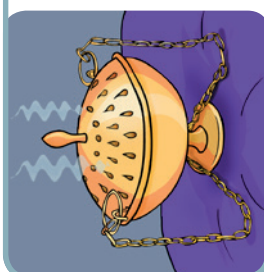
Der Stern blieb über
einem Stall stehen.
Im Stall lag Jesus in
der Krippe.



Die Sterndeuter
folgten dem Stern
nach Bethlehem.



Nachdem sie das
Kind gesehen
hatten, kehrten sie
direkt nach Hause
zurück.



Weihrauch.
Der Rauch steht
dafür, dass Jesus
der Sohn Gottes
ist.



Er schickte sie nach
Bethlehem, um dort
nach dem Kind zu
suchen. Er gab ihnen
den Auftrag, ihm
dann davon zu
berichten.



sahen einen neuen
Stern am Himmel
aufgehen und wollten
den neugeborenen
König der Juden
besuchen.



Sterndeuter
aus dem Morgenland

START

Die Sterndeuter
hatten Geschenke
für Jesus dabei.



Gold.
Ein kostbares
Edelmetall, das an
Könige verschenkt
wurde. Es sagt
uns: Jesus ist wie
ein großer König!



Als König Herodes
das hörte, bekam
er Angst und
rief die Sterndeuter
heimlich zu sich.



START

Sterndeuter
aus dem Morgenland



sahen einen neuen
Stern am Himmel
aufgehen und wollten
den neugeborenen
König der Juden
besuchen.



Sie folgten dem
Stern bis nach
Jerusalem.



Als König Herodes
das hörte, bekam
er Angst und
rief die Sterndeuter
heimlich zu sich.



Er schickte sie nach
Bethlehem, um dort
nach dem Kind zu
suchen. Er gab ihnen
den Auftrag, ihm
dann davon zu
berichten.



Die Sterndeuter
folgten dem Stern
nach Bethlehem.



Der Stern blieb über
einem Stall stehen.
Im Stall lag Jesus in
der Krippe.



Die Sterndeuter
hatten Geschenke
für Jesus dabei.



Gold.
Ein kostbares
Edelmetall, das an
Könige verschenkt
wurde. Es sagt
uns: Jesus ist wie
ein großer König!



Myrrhe.
Bitter schmeckendes
Harz. Es weist uns
darauf hin: Jesus
kam als Mensch
auf die Welt; musste
leiden und sterben.



Weihrauch.
Der Rauch steht
dafür, dass Jesus
der Sohn Gottes
ist.



Nachdem sie das
Kind gesehen
hatten, kehrten sie
direkt nach Hause
zurück.



ZIEL

Auf der Suche nach dem Haussegen!

B

BESCHREIBUNG:

Die Sternsinger schreiben den Segen an die Haus- oder Wohnungstür.

$$20 * C + M + B + 17$$

Bei diesem Ausmal-Rätsel entdecken die SuS, was die Sternsinger an die Türen schreiben.

D

DURCHFÜHRUNG:

Die SuS malen auf dem Arbeitsblatt alle Felder in den angegebenen Farben an. Als Lösung erhalten sie den Sternsingersegen.

M

MATERIAL FÜR DIE 3. STATION:

- Station 3 Aufgabenblatt
- Station 3 Arbeitsblatt für alle SuS
- Buntstifte
- je ein Puzzleteil für alle SuS



AUF DER SUCHE NACH DEM HAUSSEGEN!

SO GEHT`S

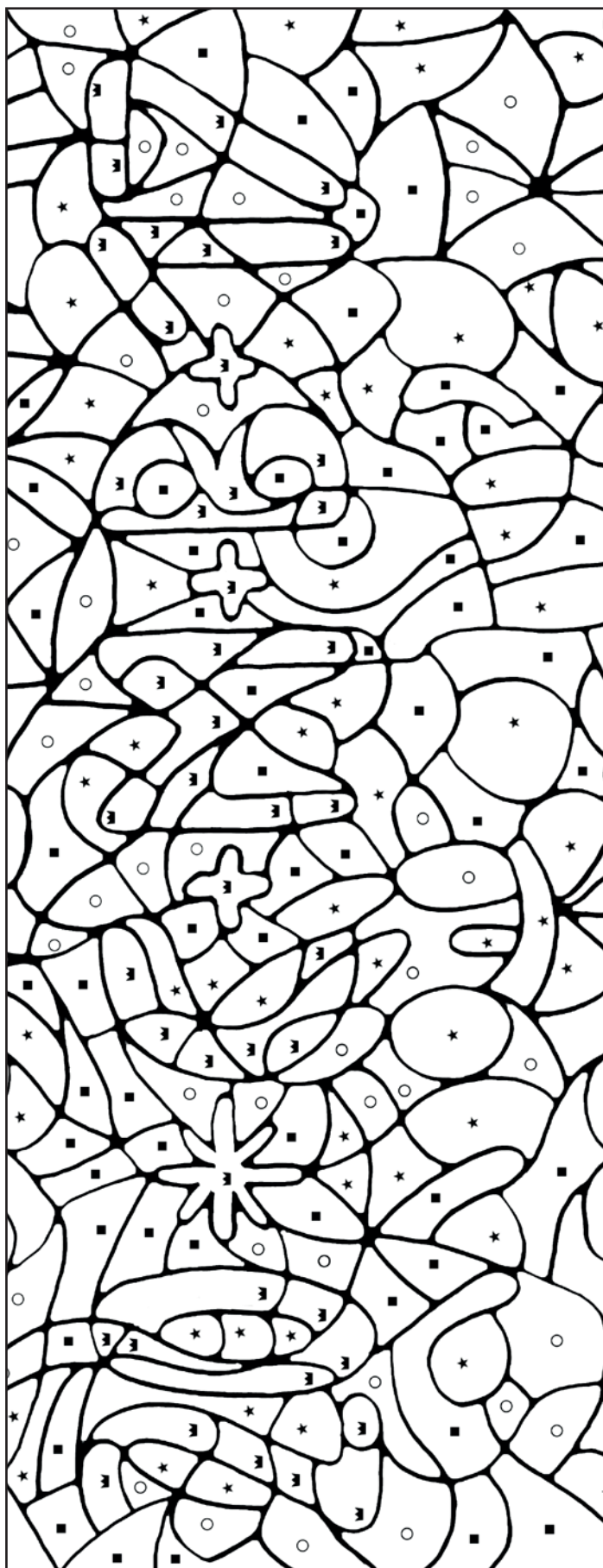
- ➔ Die Sternsinger schreiben einen Segen an die Tür.
Weißt du, wie der ganze Segen aufgeschrieben wird?
- ➔ Male alle Kästchen in den angegebenen Farben aus und du kannst den Haussegen lesen.

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!



Male alle Kästchen in den angegebenen Farben aus und du kannst den Haussegen lesen.



Der Segen-Detektiv

B

BESCHREIBUNG:

Was bedeutet eigentlich „Segen“? Und was hat er mit den Sternsängern zu tun? In dieser Station wird Mia ihre Oma über das Segnen ausfragen und direkt auf das Sternsingen eingehen.

D

DURCHFÜHRUNG:

Es gibt fünf Fragen von Mia, in die die SuS einzelne Wörter einsetzen müssen. Um diese Wörter zu finden, müssen die SuS die Geheimschrift entschlüsseln. Danach übertragen sie die Buchstaben aus den gelb markierten Feldern, um das Lösungswort zu erhalten.

M

MATERIAL FÜR DIE 3. STATION:

- Station 3 Aufgabenblatt
- Station 3 Arbeitsblatt für alle SuS
- Stifte
- je ein Puzzleteil für alle SuS

L

LÖSUNG DES LÜCKENTEXTES:

1. Segnen
2. Kirche
3. Pfarrer
4. Kopf
5. -singen
6. Welt
7. Haus
8. Segnen

Lösungswort: helfen



DER SEGENDETEKTIV

Wir brauchen deine Hilfe!

Von Mias Gespräch mit ihrer Oma sind einige Teile verloren gegangen.

Hilf uns, sie zu finden! Um die verlorenen Buchstaben wiederzufinden musst du die Geheimschrift übersetzen. Dabei hilft dir die Tabelle unten.

Endlich ist es soweit! Morgen ziehen die Sternsinger in Kronendorf von Haus zu Haus und bringen den Segen in jedes Haus. Aber Mia hat da noch einige Fragen und geht damit zu ihrer Oma.

SO GEHT`S



Schau dir die Tabelle mit der Geheimschrift gut an und fülle die Buchstaben in die Lücken auf deinem Arbeitsblatt. Wenn du die fehlenden Wörter gefunden hast, kannst du lesen was Mia und Oma gesprochen haben.



Die farbig markierten Buchstaben ergeben das Lösungswort.

E	G	N	S	K	I	C	H	R
■	●	▲	♔	+	☀	🌐	🍁	🏠
P	A	F	O	W	L	U	T	
♣	☼	★	👍	🚌	🚢	🌙	♥	

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!



20 *C+M+B+17

Mia: „Du Oma, was bedeutet segnen?“

Ich kann mir darunter nichts vorstellen.“



Oma: „Mia, ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ bedeutet jemanden
2
Gutes wünschen im Namen Gottes. Wir bitten Gott, dass
er die Menschen beschützt und ihnen immer nahe ist.“

Mia: „Achso! Also wenn der Pfarrer mich in der



☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ segnet, dann wünscht
1
er mir, dass Gott bei mir ist? Das ist ja toll!



Oma: „Genau! Wenn der ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
dich segnet, dann tut er dies durch Worte und
einer Geste z.B. legt er eine Hand auf deinen



☐ ☐ ☐ ☒ oder er macht ein Kreuzzeichen.“
4

Mia: „Und was segnen wir morgen mit den Stern-



Oma: „Ihr besucht die Menschen zuhause. Ihr
wünscht ihnen ein gutes neues Jahr und segnet
die Häuser. Dann sammelt ihr auch noch für



notleidende Kinder in aller ☐ ☐ ☒ ☐ .
3

Mia: „Das weiß ich schon! Da schreiben wir doch

C+M+B und die Jahreszahl an die Türen. Aber was das
heißt weiß ich nicht.“

Oma: „Das sind die Anfangsbuchstaben des lateinischen
Satzes: Christus Mansionem Benedicat. Das heißt:



Christus segne dieses ☐ ☐ ☐ ☐ .

Mia: „Danke Oma! Du hast mir sehr geholfen.



Jetzt kenne ich mit dem ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ aus.“
5 6

Oma: „Das freut mich, Mia. Ich wünsche euch morgen
viel Erfolg beim Sternsingen.“

Danke für deine Hilfe! Nun kann Mia bei
den Sternsängern mitmachen und Kindern



E	G	N	S	K	I	C	H	R
■	●	▲	☐	+	☀	🌐	🍃	🏠
P	A	F	O	W	L	U	T	
✿	☼	★	👉	🚌	🚤	🌙	♥	

Unterwegs mit den Sternsängern

B

BESCHREIBUNG:

In dieser Station wird ein Spiel angeboten, welches einmal durch die gesamte Sternsingeraktion führt. In dem Spiel werden zum einen Fakten über den Verlauf der Sternsingeraktion erzählt und zum anderen Fragen rund um das Sternsingen gestellt. Gleichzeitig sind aber auch die SuS gefragt und müssen innerhalb ihres Klassenraums tätig werden und kleine Aufgaben erledigen.

D

DURCHFÜHRUNG:

Für das Spiel werden mindestens zwei SuS benötigt, die jeweils gemeinsam spielen können. Das Ziel des Spiels besteht darin als erstes im Ziel zu sein (siehe Spielregeln). Wenn die SuS auf ein rotes Feld kommen, muss eine Aktionskarte gezogen und eine kleine Aktion ausgeführt werden. Wenn sie diese Aktion nicht erfüllen, müssen sie zwei Felder zurückgehen. Bei einem gelben Feld ziehen sie eine Fragekarte. Diese Karten muss jeweils der andere Mitspieler vorlesen. Wird diese nicht richtig beantwortet, muss der Spieler drei Felder zurückgehen.

M

MATERIAL FÜR DIE 5. STATION:

- Spielfeld auf dickeres Papier einmalig kopiert (DIN A3)
- Fragekarten auf dickeres, gelbes und Aktionskarten auf rotes Papier ausgedruckt und ausgeschnitten
- Station 5 Aufgabenblatt mit den Spielregeln
- Würfel, 2 Spielfiguren
- Tafel Schokolade
- Kinderbibel
- Atlas
- Kreide
- je ein Puzzleteil für alle SuS

L

LÖSUNG DER FRAGEKARTEN:

1. a. 2. a. 3. b. 4. b. 5. b.
6. b. 7. a. 8. a. 9. b. 10. a.



UNTERWEGS MIT DEN STERNSINGERN

EIN SPIEL – SO GEHT`S

Das Ziel des Spiels besteht darin, als erstes ins Ziel zu kommen.
Du brauchst eine/n Spielpartner/in, jeweils eine Spielfigur und einen Würfel.

Wer von euch die höchste Zahl würfelt beginnt. Wenn du an der Reihe bist, würfelst du und rückst mit deiner Spielfigur um die gewürfelte Zahl vor. Wenn deine Spielfigur auf ein rotes Feld vorrückt, muss dein Partner dir eine „Aktionskarte“ vorlesen. Diese „Aktionskarte“ erklärt euch das Sternsingen und du musst eine Aufgabe erfüllen. Erst wenn du diese Aktion gemacht hast, darfst du weitergehen. Falls du die Aktion nicht schaffst, muss du zwei Felder zurücksetzen. Kommst du mit der Spielfigur auf ein gelbes Feld, muss dein Partner eine „Fragekarte“ ziehen. Er liest die Frage und die drei Antwortmöglichkeiten vor. Wenn du die Frage falsch beantwortest, muss du drei Felder zurücksetzen. Wer von euch als erstes im Ziel angekommen ist, hat gewonnen.



Rotes Feld – Aktionskarte (zwei Felder zurück wenn du es nicht schaffst).



Gelbes Feld – Fragekarte (drei Felder zurück wenn du es nicht schaffst).

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!



Unterwegs mit den Sternsängern

Aktionskarten

AKTION 1

Das erste Sternsängertreffen findet in der Gemeinde Segendorf statt. Dieses Jahr sind 16 Kinder und 4 Begleiter gekommen. Hier werden z.B. die Kronen gebastelt oder die Geschichte der Heiligen Drei Könige aus dem Matthäus-Evangelium erzählt.

Aktion: Suche eine Kinderbibel und finde die Geschichte der Heiligen Drei Könige!

AKTION 2

Im Aussendungsgottesdienst werden die Kinder beauftragt: „Geht hinaus zu den Menschen und bringt ihnen den Segen und Frieden des neugeborenen Jesuskindes!“ Die Sternsänger und auch Kreide und Weihrauch werden gesegnet. Dann ziehen die Sternsänger los.

Aktion: Zähle 10 Orte auf, an die Sternsänger gehen können!

AKTION 3

An den Türen der Menschen angekommen, sagen die Sternsänger einen Spruch auf oder singen ein Lied, schreiben den Haussegens mit Kreide an die Haustür und sammeln die Spenden.

Aktion: Schreibe mit Kreide den Segen der Sternsänger an die Tafel!

AKTION 4

Zurück im Pfarrheim wärmen sich die Sternsänger auf und bekommen eine warme Mahlzeit. Die gesammelten Spenden werden in einen neutralen Umschlag umgepackt und abends gezählt. Das Geld wird noch am gleichen Abend auf der Bank eingezahlt.

Aktion: Das Sternsingen war sehr anstrengend, auch für dich, hol dir bei deinem Betreuer ein Stück Schokolade!

AKTION 5

Überwiesen werden die Spenden an das Kindermissionswerk in Aachen. Dort wird das Geld auch verwaltet und kommt verschiedenen Hilfsprojekten in der ganzen Welt zugute. Sie alle helfen Kindern in Not.

Aktion: Hole einen Atlas und suche die Stadt Aachen. Wie weit ist sie von deinem Heimatort entfernt?

AKTION 6

Mit dem Sternsänger-Geld können viele Projekte unterstützt werden. Bei den Projekten geht es darum, dass Kinder zur Schule gehen können, dass sie sauberes Wasser haben, dass sie genug zu Essen und zu Trinken haben und sich gut entwickeln können.

Aktion: Stelle pantomimisch dar, wie du einen schweren Wassereimer auf dem Kopf über einen langen Weg nach Hause trägst.

AKTION 7

Alle Projekte der Sternsänger wollen die Kinderrechte umsetzen. Die Kinderrechte gelten weltweit für jedes Kind unter 18 Jahren.

Aktion: Lies das Wort „Kinderrechte“ von hinten nach vorne vor!

Unterwegs mit den Sternsängern

Fragekarten

FRAGE 1

Weißt du wie viele Sternsänger in Deutschland jedes Jahr unterwegs sind?

- a. 330.000 Sternsänger
- b. 1.800 Sternsänger
- c. 120.000 Sternsänger

FRAGE 2

Als was verkleiden sich die Sternsänger, wenn sie von Haus zu Haus gehen?

- a. Als die Heiligen Drei Könige
- b. Als König Herodes
- c. Als Josef und Maria

FRAGE 3

Womit schreiben die Sternsänger den Segen an die Häuser?

- a. Wachsmalstifte
- b. Kreide
- c. Harz

FRAGE 4

Worin werden die Spenden der Menschen gesammelt?

- a. Hut
- b. Spendendose
- c. Portmonee der Sternsänger

FRAGE 5

Rate mal, wie viele Projekte weltweit mit den Spenden der Sternsänger im Jahr 2015 unterstützt werden konnten?

- a. 5.530
- b. 1.551
- c. 1.100

FRAGE 6

Manche Menschen haben Angst, dass „falsche“ Sternsänger Spenden sammeln. Was können die Sternsänger tun, um zu zeigen, dass sie die „richtigen“ Sternsänger sind?

- a. Sich besonders schön anziehen
- b. Einen Sternsängerausweis mitnehmen
- c. Möglichst viele Erwachsene mitnehmen

FRAGE 7

Weißt du, wie das Hilfswerk an der Seite der Sternsänger heißt?

- a. Kindermissionswerk ‚Die Sternsänger‘
- b. Kinder für Kinder
- c. Caspar, Melchior und Balthasar

FRAGE 8

Zu einer Sternsängergruppe gehören Caspar, Melchior, Balthasar und ...

- a. ein Sternträger.
- b. ein Autofahrer.
- c. ein Schriftführer.

FRAGE 9

Neben einem Stern und einer Krone haben die Sternsänger noch etwas an:

- a. Eine Regenjacke
- b. Ein Gewand
- c. Einen Pullover

FRAGE 10

Welche Kinder können an der Sternsängeraktion teilnehmen?

- a. Alle
- b. Nur katholische Kinder
- c. Nur evangelische Kinder

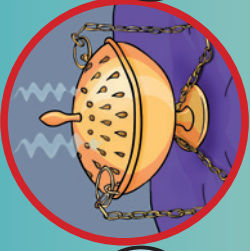
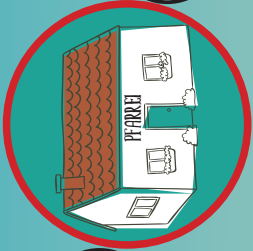
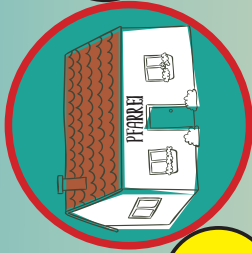
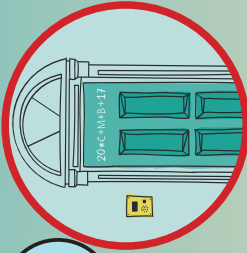
FRAGEKARTEN

KINDERRECHTE

ZIEL

START

AKTIONSKARTEN



Sternsingerprofis

B

BESCHREIBUNG:

Ziel dieser Station ist es, die einzelnen Materialien der Sternsinger zu benennen. Jedes Kind sollte wissen, dass ein Sternsinger durch einen Stern, Mantel, Kreide, Krone, Spendendose und einen Sternsingerausweis zu erkennen ist, und auch die Bedeutung der einzelnen Materialien kennen.

D

DURCHFÜHRUNG:

Die SuS sollen zeigen, ob sie schon Sternsingerprofis sind, und überlegen, was ein Sternsinger alles dabei haben muss. Dafür legen sie die richtigen Karten zu den Pfeilen im Bild mit der richtigen Bezeichnung (gelbe Karten) und deren Bedeutung (orange Karten).

M

MATERIAL FÜR DIE 6. STATION:

- Station 6 Arbeitsblatt (möglichst auf DIN A3 vergrößert)
- Station 6 Aufgabenblatt
- Gelbe und orange Karten auf dickeres Papier kopiert und ausgeschnitten
- je ein Puzzleteil für alle SuS
- Lösungsblatt

L

LÖSUNG 6. STATION:

Lösung zu „Was braucht ein Sternsinger?“

Kreide, Mantel, Krone, Stern, Spendendose, Sternsingerausweis



STERNSINGERPROFIS

Bist du ein echter Sternsingerprofi?
Was müssen die Sternsinger dabei haben?

SO GEHT`S



Legt die gelben Karten zu den Pfeilen im Bild, die zeigen, was die Sternsinger brauchen! Die orangen Kärtchen erklären, warum sie das mitnehmen müssen. Findest du auch hier heraus, was wozu gehört? Lege das richtige orange Kärtchen zu den gelben.

VIEL ERFOLG!

WENN DU DIE AUFGABE
GELÖST HAST NEHME DIR
EIN PUZZLETEIL UND FÜGE
ES IN DEINE
PUZZLEVORLAGE EIN!



Sternsingerprofis

Karten



KRONE

Der Stern erinnert an den Stern, der vor mehr als 2.000 Jahren über dem Ort erstrahlte, an dem Jesus geboren wurde. Er führte die Heiligen Drei Könige zur Krippe nach Betlehem.

SPENDEN-
DOSE

STERN-
SINGER-
AUSWEIS

Kein König ohne Krone:
Die Sternsinger machen sich als Heilige Drei Könige auf den Weg zu den Menschen. Da darf die angemessene Kopfbedeckung nicht fehlen!

KREIDE

STERN

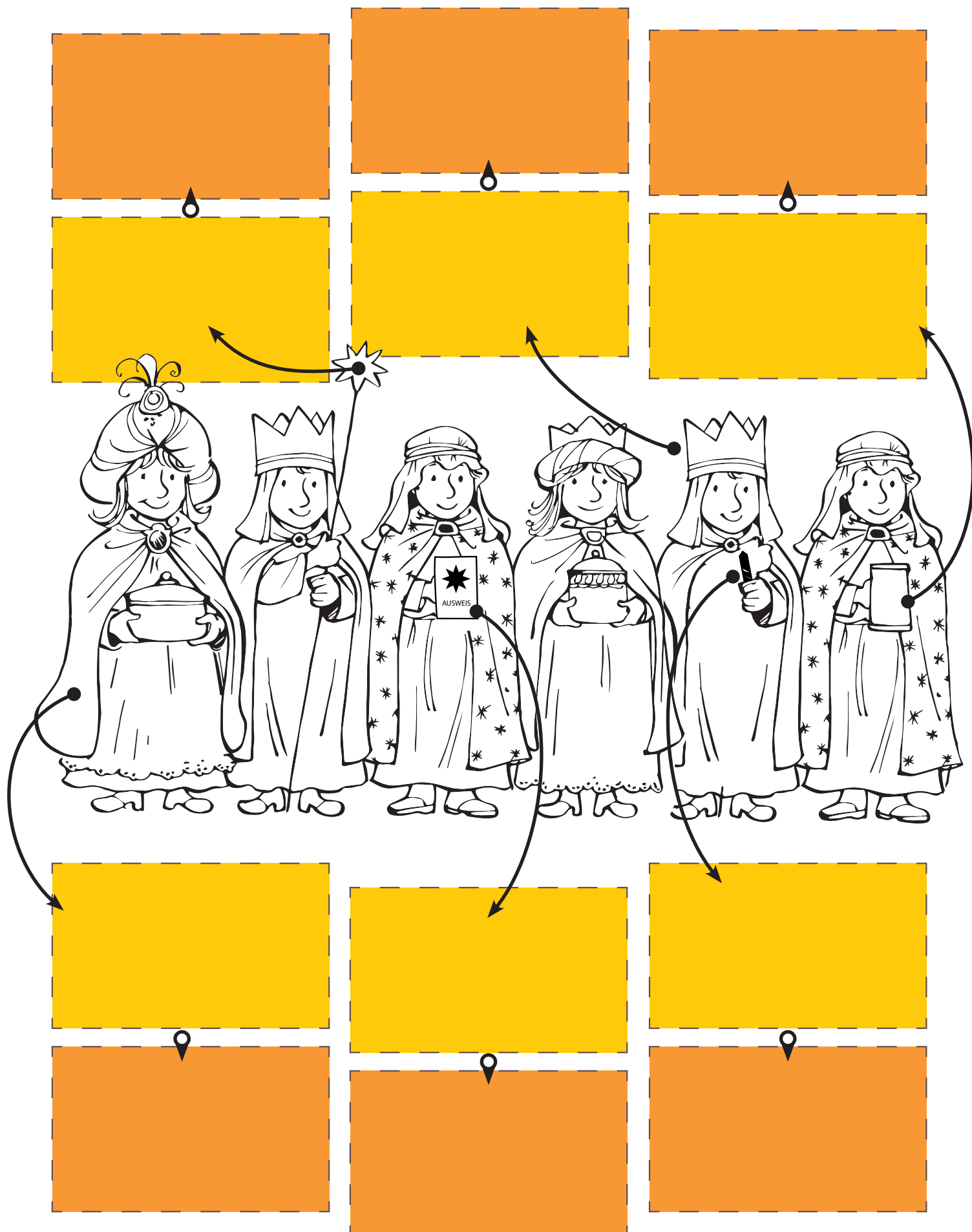
Zu einem König gehört ein kostbares Gewand, das aussieht wie ein prächtiger Mantel.

Mit dem Sternsingerausweis zeigen die Sternsinger, dass sie von der Pfarrgemeinde geschickt sind und die eingesammelten Spenden dort abgeben. Damit wird Kindern in Not geholfen.

GEWAND

Mit Kreide schreiben die Sternsinger den Segen an die Türen. Die Kreide wird zuvor bei der Aussendungsfeier in der Gemeinde gesegnet.

In der Spendendose sammeln die Sternsinger die Spenden, damit keine Spende verloren geht.



SEGEN BRINGEN



SEGEN SEIN